

РАССМОТРЕН НА ПЕДСОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ №4 ОТ 29 МАРТА 2022

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗ №19 ОТ 17 МАРТА 2022

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:  В.А. САГАРКОВ



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Замостянская средняя общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области  
по итогам 2021 года**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Замостянская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 17 марта 2022 г. № 19.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «29» марта 2022г.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

Полное наименование школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Замостянская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области.

Юридический адрес Школы: Курская область, Суджанский район, с.Замостье, ул. Ленина, д.137

Почтовый адрес: 307810 Курская область, Суджанский район, с. Замостье, д.137

Телефоны:(847143) 2-42-43

Адрес электронной почты – [sudjansk\\_503@mail.ru](mailto:sudjansk_503@mail.ru)

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа. Проектная мощность здания 320 посадочных мест.

Учредителем является Администрация Суджанского района Курской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** 46Л01 №0000497 регистрационный №2336 от 14 июля 2016 года Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

**Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности:** 46П01 №0000943 регистрационный № 2336 от 14 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 13 июля 2016 г. Серия 46, номер 0000308, регистрационный номер 1644. Выдано Комитетом образования и науки Курской области. Действительно по 13 мая 2023 г.

**Контингент учащихся:**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных		с углубленным изучением предметов	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	1	25	1	25	-	-
2	1	26	1	26	-	-
3	1	25	1	25	-	-
4	1	11	1	11	-	-
5	1	20	1	20	-	-
6	1	20	1	20	-	-
7	1	10	1	10	-	-
8	1	11	1	11	-	-
9	1	13	1	13	-	-
10	1	7	1	7	-	-
11	1	1	1	1	-	-
Итого	11	169	11	169	-	-

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 класс – 21,75 обучающихся;

5 – 9 класс – 14,8 обучающихся;

10 – 11 класс – 4 обучающихся.

### **Режим работы образовательного учреждения.**

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников.

В образовательном учреждении обучение проводится в одну смену. Начало занятий - 8.30. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебного года:

в первом классе - 33 недели;

в 9, 11 классах- 34 недели;

в 2-8, 10 классах – 34-35 недель.

Продолжительность урока:

в 1 классе - 35 минут, 2-11 классы - 40 минут.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	169
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

## **2. Структура и содержание образовательной программы.**

2.1 Ключевым документом, определяющим для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Основные направления развития образования в школе определяются на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый школьник в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно, был успешным обучающимся.

### ***Характеристика образовательных программ по уровням обучения***

#### ***I уровень обучения***

*Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)*

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желаний учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Учебный план МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов на 2020-2021 уч. г. ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, полностью реализует федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умениям и навыкам, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1 - 3 х классах отводится 5 часов в неделю. В 4 классе 1 час выделен для изучения родного (русского языка). Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1- 2-х, 3 -х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 4 классе по 2 часа (один час отведен на изучение родного (русского) литературного чтения. Программа изучения иностранного языка во 2-4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка, включает работу по формированию языковых и речевых умений. Количество учебных часов, отводимых на изучении предмета «Математика» в 1-4-х классах - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс, по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы Основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 - 4 - х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

В 1 - 4 - х классах «Изобразительное искусство» изучается один час в неделю, предмет «Технология» в 1-4 -х классах изучается по одному часу.

#### *II уровень обучения*

##### *Образовательная программа основного общего образования(5-9 классы)*

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Учебный план 2020-2021 уч.год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план составлен для 5-дневной недели в 5-9 классах. Продолжительность уроков 40 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история России, всеобщая

история, обществознание (6-9 кл), география, математика, информатика (7-9 кл), физика, биология, химия, музыка, ИЗО, технология (5-8 кл), ОБЖ (8,9 кл), физическая культура. В первой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующего овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Для создания условий самовыражения и развития творческих способностей обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, был расширен учебный план путем введения:

Родной язык (русский) – в 8 кл. -0,5 ч., в 9 кл. – 1 час.

Родная литература (русская) - в 8 кл. -0,5 ч., в 9 кл. – 1 час.

Второй иностранный язык (немецкий) – по 1 ч. в 8 и 9 классах.

ОДНКНР– 5-6 классы – 1 ч.

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующим уровнем образования.

### *III уровень обучения*

*Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)*

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 классе и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классе. Продолжительностью учебного года составляет 34-35 учебных недели, продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профильного класса должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 10 класса универсального профиля на углублённо уровне изучаются: Русский язык — 3 часа в неделю; Математика - 6 часов в неделю. Экономика изучается в объеме 1 часа в неделю.

При освоении образовательной программы среднего общего образования предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме в 11 классе. Региональный компонент представлен предметами русский язык, основы православной культуры по 1 часу в неделю. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения объема часов на предметы федерального компонента и выбора содержания курсов по выбору:

<b>III. Компонент образовательного учреждения</b> (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность) 11 класс	<b>5</b>
<b>Элективные учебные предметы:</b>	<b>4</b>
Русский язык	1
Математика	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
Астрономия	1
<b>Учебные практики:</b>	<b>1</b>
«Практикум решения задач по математике»	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)</b>	<b>34</b>

Реализация данных образовательных программ дает возможность получения образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:



Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:			
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
г) наличие вариативной части учебного плана;	<p>Часть, формируемая участниками образ. отношений:</p> <p>преподавание учебных предметов для расширения и углубления знаний по базовым предметам:</p> <p><b>5 класс:</b>  Русский язык — 2 часа в неделю; англ. язык – 1 час в неделю;  информатика — 1 час в неделю;  математика — 2 часа в неделю;  технология – 1 час,  ОДНКНР – 1 час.</p> <p><b>6 класс:</b>  Русский язык – 1 час в неделю,  литература - 1 час в неделю; англ. язык – 1 час в неделю;  математика — 2</p>	имеется	-

часа в неделю;  
информатика — 1  
час в неделю,  
технология – 1 час,  
ОДНКНР– 1 час.

**7 класс:**

Русский язык – 2  
часа в неделю, англ.  
язык – 1 час в  
неделю;  
алгебра — 2 часа в  
неделю;  
география — 1 час  
в неделю, биология  
– 1 час, технология  
– 1 час.

**8 класс:**

Родной язык  
(русский) – 0,5 часа  
в неделю, родная  
(русская)  
литература – 0,5  
часа, англ. язык – 1  
час в неделю;  
второй  
иностраннный язык –  
1 час в неделю,  
алгебра — 2 часа в  
неделю; история  
России. Всеобщая  
история – 1 час,  
география — 1 час  
в неделю, физика –  
1 час, химия – 1 час,  
биология – 1 час.

**9 класс:**

Родной язык  
(русский) – 1 час в  
неделю, родная  
(русская)  
литература – 1 час,  
англ. язык – 1 час в  
неделю; второй  
иностраннный язык –  
1 час в неделю,

	алгебра — 1 час в неделю, география — 1 час в неделю, физика – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час.		
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	соответствует	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (10 кл.) и ФКГОС (11 кл.)	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного содержания образования, определенного федеральным образовательным стандартом	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному	имеется

	образовательному стандарту	
--	----------------------------	--

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

#### 2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по учебному плану	Название учебника, автор, год издания	Название программы, автор, год издания
1 кл.	Неженцева И.П.	Русский язык	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2016 Прописи: Горецкий В.Г., Федосов Н.А. «Просвещение» 2018	Примерная программа под ред. Горецкого В.Г. Просвещение, 2014
		Литературное чтение	«Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2016 «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2016	Примерная программа под ред. Климановой Л.Ф. Просвещение, 2014
		Математика	«Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2016	Авторская программа под ред. Моро М.И., Просвещение, 2014
		Окружающий мир	«Окружающий мир» Плешаков А.А. «Просвещение» 2016	Авторская программа под ред. Плешакова А.А. Просвещение, 2014

		Технология	Технология Роговцева Н.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Роговцевой Н.И. Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2014
	Мофа И.С.	Музыка	Музыка Критская Е.Д. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Критской Е.Д. Просвещение, 2014
	Солонинкин Е.В.	Физическая культура	Физическая культура Лях В.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Лях В.И. Просвещение, 2014
2 кл.	Мелешенкова Н.Е.	Русский язык	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017	Примерная программа под ред. Горецкого В.Г. Просвещение, 2014
		Литература	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2017	Примерная программа под ред. Климановой Л.Ф. Просвещение, 2014
		Математика	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2017	Авторская программа под ред. Моро М.И., Просвещение, 2014
		Окружающий мир	«Окружающий мир» Плешаков А.А. «Просвещение» 2017	Авторская программа под ред. Плешакова А.А. Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2014
		Технология	Технология Роговцева Н.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Роговцевой Н.И. Просвещение, 2014

	Калиниченко Т.А.	Английский язык	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2016	Авторская программа под ред. Афанасьевой О.В. Дрофа, 2011
	Мофа И.С.	Музыка	Музыка Критская Е.Д. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Критской Е.Д. Просвещение, 2014
	Егоров А.Н.	Физкультура	Физическая культура Лях В.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Лях В.И. Просвещение, 2014
3 кл.	Чепуренко Г.Г.	Русский язык	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2018	Примерная программа под ред. Горецкого В.Г. Просвещение, 2014
		Литература	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2018	Примерная программа под ред. Климановой Л.Ф. Просвещение, 2014
		Математика	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Моро М.И., Просвещение, 2014
		Окружающий мир	«Окружающий мир» Плешаков А.А. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Плешакова А.А. Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» Неменский Б.М. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2014
		Технология	«Технология» Роговцева Н.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Роговцевой Н.И. Просвещение, 2014
	Мофа И.С.	Музыка	«Музыка» Критская Е.Д. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Критской Е.Д. Просвещение, 2014

	Солонинкин Е.В.	Физкульту ра	«Физическая культура» Лях В.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Лях В.И. Просвещение, 2014
	Калиниченко Т.А.	Английски й язык	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2018	Авторская программа под ред. Афанасьевой О.В. Дрофа, 2011
4 кл.	Пономарева Т.М.	Русский язык	Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2019	Примерная программа под ред. Горецкого В.Г. Просвещение, 2014
		Литература	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2019	Примерная программа под ред. Климановой Л.Ф. Просвещение, 2014
		Математик а	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Моро М.И., Просвещение, 2014
		Окружающ ий мир	«Окружающий мир» Плешаков А.А. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Плешакова А.А. Просвещение, 2014
		Изобразите льное искусство	Изобразительное искусство» Неменский Б.М. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2014
		Технология	«Технология» Роговцева Н.И. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Роговцевой Н.И. Просвещение, 2014

	Мофа И.С.	Музыка	«Музыка» Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Критской Е.Д. Просвещение, 2014
	Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» Лях В.И. «Просвещение» 2019	Авторская программа под ред. Лях В.И. Просвещение, 2014
	Калиниченко Т.А.	Английский язык	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2019	Авторская программа под ред. Афанасьевой О.В. Дрофа, 2011
	Неженцева И.П.	ОРКСЭ	«Основы православной культуры» Кураев А.В. «Просвещение» 2012	Авторская программа под ред. Кураева А.В. М., Просвещение, 2012

5 кл.	Куденцова Г.П.	Русский язык	«Русский язык» Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение» 2014	Примерная программа Русский язык 5-9 кл. Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. М., Просвещение, 2013
		Литература	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2014	Примерная программа Литература 5-9 кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение, 2013
	Калиниченко Т.А.	Английский язык	«Английский язык» Биболетова М.З., Добрынина Н.В. «Титул» 2014	Авторская программа под ред. Биболетовой М.З. Титул, 2014



Селитренникова Г.А.	Математика	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Мнемозина» 2014	Примерная программа Математика 5 – 9 кл. под ред. Жохова В.И. М., Мнемозина, 2014
Агарков В.А.	История	«История древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014	Примерная программа История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. М., Просвещение, 2015
Агарков В.А.	Обществознание	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2015
Королева Г.Н.	География	«География. Землеведение» 5-6 кл. Дронов В.П., Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Дронова В.П. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Бактерии, грибы, растения» Пасечник В.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Пасечника В.В. Дрофа, 2014
Касименко Н.И.	Информатика	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. «Бином» 2016	Авторская программа под ред. Босовой Л.Л. Бином, 2014
Мофа И.С.	Музыка	«Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Алеева В.В. Науменко Т.И. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Б.М. Неменского Б.М. Дрофа, 2014
Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» 5- 7 кл. Виленский М.Я. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Виленского М.Я. «Просвещение» 2016

	Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-Астрель» 2014	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2014
	Поляков А.Н.	Технология	«Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2014	Авторская программа под ред. В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2014
	Грицепанова О.В.	ОРКСЭ	«Основы религиозных культур народов России» ч.1,2 Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.ч.1,2 «Русское слово» 2016	Авторская программа под ред. Сахарова А.Н. Русское слово, 2016
6 кл.	Волкова В.Н.	Русский язык	«Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. «Просвещение» 2014	Примерная программа Русский язык 5-9 кл. Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. М., Просвещение, 2013
		Литература	«Литература» Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлёв В.П. «Дрофа» 2014	Примерная программа Литература 5-9 кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение, 2013
	Калиниченко Т.А.	Английски й язык	«Английский язык» Биболетова М.З., Добрынина Н.В. «Титул» 2014	Авторская программа под ред. Биболетовой М.З. Титул, 2011
	Селитренни- кова Г.А.	Математик а	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Мнемозина» 2014	Примерная программа Математика 5 – 9 кл. под ред. Жохова В.И. М., Мнемозина 2011

Агарков В.А.	История	«История России» Арсеньев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016 «История средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016  Примерная программа под ред. Агибаловой Е.В. Просвещение, 2015
Агарков В.А.	Обществознание	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Горецкий Н.И. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014
Королева Г.Н.	География	«География. Землеведение» 5-6 кл. Дронов В.П., Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Дронова В.П. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Многообразие покрытосеменных растений» Пасечник В.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Пасечника В.В. Дрофа, 2014
Касименко Н.И.	Информатика	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. «Бином» 2016	Авторская программа под ред. Босовой Л.Л. Бином, 2014
Мофа И.С.	Музыка	«Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Алеева В.В. Науменко Т.И. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» Неменский Б.М. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Б.М. Неменского Б.М. Дрофа, 2014
Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» Виленский М.Я. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Виленского М.Я. «Просвещение» 2016

	Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-Астрель» 2014	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2014
	Поляков А.Н.	Технология	«Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2014	Авторская программа под ред. В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2014
	Грицепанова О.В.	ОРКСЭ	«Основы духовно- нравственной культуры народов России» Шевченко Л.Л. М.: «Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества» 2017	Авторская программа под ред. Шевченко Л.Л. М.: «Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества», 2017
7 класс	Волкова В.Н.	Русский язык	«Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. «Просвещение» 2014	Примерная программа Русский язык 5-9 кл. Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. М., Просвещение, 2014
		Литература	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Дрофа» 2014	Примерная программа Литература 5-9 кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение, 2014
	Калиниченко Т.А.	Английски й язык	«Английский язык» «Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. «Титул» 2014	Авторская программа Биболетовой М.З. Титул, 2011
	Селитренни- кова Г.А.	Математик а	«Алгебра» Мордкович А.Г. «Мнемозина» 2014 «Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Просвещение» 2014	Примерная программа под ред. Мордковича А.Г. М., Мнемозина 2014 Примерная программа под ред. Атанасяна Л.С. М., Просвещение, 2014

Агарков В.А.	История	«История России» Арсеньев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2017 «Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016  Авторская программа под ред. Юдовской А.Я. М., Просвещение, 2014
Агарков В.А.	Обществознание	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014
Пономаренко В.А.	География	«География» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Душиной И.В. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Животные» Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Латюшина В.В. Дрофа, 2014
Волкова Т.И.	Физика	«Физика» Перышкин А.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Перышкина А.В. Дрофа, 2014
Касименко Н.И.	Информатика	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. «Бином» 2014	Авторская программа под ред. Босовой Л.Л. Бином, 2014
Мофа И.С.	Музыка	-	Авторская программа под ред. Науменко Т.И., Алеева В.В. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Изобразительное искусство	-	Авторская программа под ред. Б.М. Неменского «Дрофа» 2014

	Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» Виленский М.Я. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Виленского М.Я. «Просвещение» 2016
	Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-Астрель» 2014	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2014
	Поляков А.Н.	Технология	«Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2014	Авторская программа ред. В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2014
8 кл.	Волкова В.Н.	Русский язык	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Русский язык 5-9 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Г.А. М., Просвещение, 2011
		Литература	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Литература 5-11 кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Дрофа, 2011
	Калиниченко Т.А.	Английский язык.	«Английский язык» Биболетова М.З. «Титул» 2014	Авторская программа под ред. Биболетовой М.З. Титул, 2011
			«Немецкий язык» Аверин М.М., Джин Ф. и др. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Аверина М.М. «Просвещение» 2018
Володькова С.А.	Математика	«Алгебра. Ч. 1,2» Мордкович А.Г. «Мнемозина» 2014 «Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Алгебра 7 – 9 кл. под ред. Мордкович А.Г. М., Мнемозина 2011 Сборник программ по геометрии 7- 11 кл. под ред. Т.А. Бурмистровой М., Просвещение 2011	

Агарков В.А.	История	«История России» Арсеньев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.  «Просвещение» 2018 «Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016  Авторская программа под ред. Юдовской А.Я. М., Просвещение, 2016
Агаркова М.В.	Обществоз на-ние	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014
Королева Г.Н.	География	«География России» Барина Н.И. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Душиной И.В. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Колесова Д.В. Дрофа, 2014
Волкова Т.И.	Физика	«Физика» Перышкин А.В. «Дрофа» 2014	Авторская программа под ред. Перышкина А.В. Дрофа, 2014
Логинов Ю.В.	Химия	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2014	Авторская программа под ред. Рудзитиса Г.Е. М., Просвещение, 2014
Касименко Н.И.	Информати ка	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. «Бином» 2014	Авторская программа под ред. Босовой Л.Л. Бином, 2014
Логинов Ю.В.	Искусство	-	Авторская программа под ред. Науменко Т.И., Алеева В.В. Дрофа, 2014
Мофа И.С.	Музыка	-	Авторская программа под ред. Б.М. Неменского «Дрофа» 2014

	Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» 8-9 кл. Лях В.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Лях В.И Просвещение, 2014
	Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-астрель» 2014	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2014
	Поляков А.Н.	Технология	-	Авторская программа ред. В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2014
9 кл.	Куденцова Г.П.	Русский язык	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Русский язык 5-9 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Г.А. М., Просвещение, 2014
		Литература	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Литература 5-11 кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение, 2014
	Калиниченко Т.А.	Английский язык	«Английский язык» Биболетова М.З. «Титул» 2014	Авторская программа под ред. Биболетовой М.З. Титул, 2014
	Володькова С.А.	Математика	«Алгебра Ч.1,2.» Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Мнемозина» 2014 «Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Просвещение» 2014	Программа ОУ: Алгебра 7-9 кл. под ред. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2014 Сборник программ по геометрии 7-9 кл. под ред. Бурмистровой Т.А. М., Просвещение, 2014



Агаркова М.В.	История	<p>«История России» Арсеньев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.</p> <p>«Просвещение» 2019</p> <p>«Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Просвещение» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016</p> <p>Авторская программа под ред. Сороко-Цюпа О.С. М., «Просвещение» 2016</p>
Агаркова М.В.	Обществознание	<p>«Введение в обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. «Просвещение» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014</p>
Королева Г.Н.	География	<p>«География России. Население и хозяйство» Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. «Дрофа» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Душиной И.В. Дрофа, 2014</p>
Логинов Ю.В.	Биология	<p>«Биология. Введение в общую биологию и экологию» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Каменского А.А. Дрофа, 2014</p>
Волкова Т.И.	Физика	<p>«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Перышкина А.В. Дрофа, 2014</p>
Логинов Ю.В.	Химия	<p>«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2014</p>	<p>Авторская программа под ред. Рудзитиса Г.Е. Просвещение, 2014</p>

	Касименко Н.И.	Информати ка	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. «Бином» 2016	Авторская программа под ред. Босовой Л.Л. Бином, 2014
	Солонинкин Е.В..	Физкульту ра	«Физическая культура» 8- 9 кл. Лях В.И. «Просвещение» 2018	Авторская программа под ред. Лях В.И. М., Просвещение, 2014
	Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., А.Т.Смирнов под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-Астрель» 2014	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2014

10 кл.	Куденцова Г.П.	Русский язык	«Русский язык. 10-11 кл.» (базовый уровень) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М., Просвещение, 2011
		Литература	«Русский язык и литература» (базовый уровень) Лебедев Ю.В. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Литература 5 – 11 кл. В.Я. Коровина М., Просвещение, 2011
	Калиниченко Т.А.	Английски й язык	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа» 2015	Авторская программа под ред. Афанасьевой О.В. Дрофа, 2011

Селитренникова Г.А.	Математика	<p>«Алгебра и начала анализа 10-11 кл.» (базовый и углубленный уровни) Алимов Ш.А. «Просвещение» 2018</p> <p>«Геометрия 10-11кл.» (базовый профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Просвещение» 2015</p>	<p>Программа ОУ: Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл. под ред. Алимова Ш.А. Просвещение, 2017</p> <p>Сборник программ по геометрии 7- 11 кл. под ред. Т.А. Бурмистровой М., Просвещение, 2011</p>
Касименко Н.И.	Информатика	<p>«Информатика и ИКТ 10 кл.» (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2015</p>	<p>Программа ОУ: Информатика и ИКТ 10-11кл. Семакин И.Г., Залогова С.В. БИНОМ , 2013</p>
Агаркова М.В.	История	<p>«История России» (базовый уровень) Борисов Н.С. «Просвещение» 2015</p> <p>«История России (базовый уровень) Левандовский А.А. «Просвещение» 2015</p>	<p>Программа ОУ: История России Борисов Н.С. М., Просвещение, 2011</p> <p>Программа ОУ: История России Левандовский А.А. М., Просвещение, 2011</p>
	История	<p>«Всеобщая история» (базовый и профильный уровни) Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарёв М.В. «Дрофа» 2015</p>	<p>Программа ОУ: История России Волобуев О.В. Дрофа, 2011</p>
Королева Г.Н.	География	<p>«География» (базовый уровень) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «Просвещение» 2015</p>	<p>Авторская программа под ред.Гладкого Ю.Н., Николиной В.В. М., Просвещение, 2011</p>

Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Общая биология» 10-11 кл. (базовый уровень) Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа» 2015	Программа ОУ: Общая биология Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2011
Волкова Т.И.	Физика	«Физика» (базовый и углубленный уровни) Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. «Илекса» 2015	Программа ОУ: Физика 10-11 кл Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И., Илекса 2011
Логинов Ю.В.	Химия	«Химия» (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Химия 8-11 кл. Рудзитис Г.Е. М., Просвещение, 2011
Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» 10-11 кл. Лях В.И. «Просвещение» 2018	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. Лях В.И. М., Просвещение, 2011
Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-Астрель» 2015	Авторская программа под ред. Воробьева Ю.Л. Аст-Астрель, 2011
Поляков А.Н.	Технология	-	Авторская программа под ред. Чистяковой С.Н. М., Просвещение, 2011
Агаркова М.В.	МХК	«Искусство» Данилова Г.И. «Дрофа» 2018	Авторская программа Даниловой Г.И. Дрофа, 2011
Агаркова М. В.	Обществознание	«Обществознание» (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Обществознание Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2011

11 кл.	Куденцова Г.П.	Русский язык	«Русский язык. 10-11 кл.» (базовый уровень) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М., Просвещение, 2011
		Литература	«Литература» (базовый и профильный уровни) Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. Под ред. Журавлёва В.П. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Литература 5 – 11 кл. В.Я Коровина М., Просвещение, 2011
	Калиниченко Т.А.	Английски й язык	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа» 2015	Авторская программа под ред. Афанасьевой О.В. Дрофа, 2011
	Селитрен- никова Г.А.	Математик а	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» Алимов Ш.А.(базовый и углубленный уровни) «Просвещение» 2017  «Геометрия 10-11кл.» (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл. под ред. Алимова Ш.А. Просвещение, 2017  Сборник программ по геометрии 7- 11 кл. под ред. Т.А. Бурмистровой М., Просвещение, 2011
	Касименко Н.И.	Информати ка	«Информатика и ИКТ 11 кл.» (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2015	Программа ОУ: Информатика и ИКТ 10-11кл. Семакин И.Г., Залогова С.В. БИНОМ , 2013
	Агаркова М. В.	История	«История России» (базовый уровень) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: История России Левандовский А.А. М., Просвещение, 2011

	История	«Всеобщая история» (базовый и профильный уровни) Волобуев О.В. «Дрофа» 2015	Программа ОУ: История России Волобуев О.В. Дрофа, 2011
Агаркова М. В.	Обществознание	«Обществознание» (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Обществознание под ред. Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2011
Логинов Ю.В.	Химия	«Химия» (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2015	Программа ОУ: Химия 8-11 кл. Рудзитис Г.Е. М., Просвещение, 2011
Логинов Ю.В.	Биология	«Биология. Общая биология» 10-11 кл. (базовый уровень) Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа» 2015	Программа ОУ: Общая биология Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2011
Королева Г.Н.	География	«География» (базовый уровень) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «Просвещение» 2015	Авторская программа Гладкого Ю.Н., Николиной В.В. М., Просвещение, 2011
Волкова Т.И.	Физика	«Физика» (базовый и углубленный уровни) Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. «Илекса» 2015	Программа ОУ: Физика 10-11 кл Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И., Илекса 2011
Егоров А.Н.	Физкультура	«Физическая культура» 10-11 кл. Лях В.И. «Просвещение» 2018	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. Лях В.И. М., Просвещение, 2011

Поляков А.Н.	ОБЖ	«ОБЖ» Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Аст-астрель» 2015	Программа ОУ: ОБЖ под ред. Смирнова А.Т. М., Просвещение, 2011
Поляков А.Н.	Технология	-	Авторская программа под ред. Чистяковой С.Н. М., Просвещение, 2011
Агаркова М.В.	МХК	«Искусство» Данилова Г.И. «Дрофа» 2015	Авторская программа под ред. Даниловой Г.И. Дрофа, 2011
Волкова Т.И.	Астрономи я	«Астрономия» Воронцов – Вельяминов Б.А. «Вертикаль» 2018	Авторская программа под ред. Воронцова – Вельяминова

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021 год.

### 3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

#### 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Количество выпускников 4 класса 2020-2021 учебный год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников	19	100	10	53
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	19	100	10	53

#### 3.2. Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2021 году.

Наименование предмета	Кол- во обуч- ся	Кол- во сдава вших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученност и, %	Качеств о знаний, %
--------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-------------------------------	------------------------------

Русский язык	17	16	2	4	10	100	37,5
Математика	17	17	0	3	14	100	17,6

Успеваемость в 2021 году по всем предметам – 100 % (в форме ОГЭ).

Качество знаний по русскому языку -37,5% , средний балл – 3,5; математике – 17,6%, средний балл – 3,2 (русский язык в 2019 году – 75%, ср. балл 4,2; математика – 50% , ср. балл 3,4).

Учитывая вышеизложенные факты, можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость учащихся по результатам ОГЭ 9 класса 2021 г. за курс основной школы составляет 100 % .

2. Качество знаний по русскому языку и математике ухудшилось по сравнению с 2019 годом (в 2020 ОГЭ не сдавали), на что сказался длительный период обучения в дистанционном формате.

### 3.3 Результаты ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
1	Русский язык	4	4	80,8	24
2	Обществознание	3	3	59,3	42
3	История	2	2	72	36
4	Английский язык	2	2	71	22
5	Биология	1	1	59	36

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 4 выпускника, все из них преодолели минимальный порог успешности – 36 баллов.

### **Предметы ЕГЭ по выбору**



По результатам ЕГЭ - все учащиеся преодолели минимальный порог баллов по выбранным предметам.

Все выпускники 11 класса получили Аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся окончила школу с медалью.

**В этом учебном году учащиеся 11 класса показали лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку (98 баллов), английскому языку (87 баллов) и истории (92 балла) в Суджанском районе.**

### **3.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.**

В последние годы наблюдается тенденция к повышению познавательного процесса учащихся, их желанию самореализации не только в рамках школы, но и вне её стен, а также желания получить объективную и независимую оценку своих знаний и умений. Традиционно, учащиеся МКОУ "Замостянская средняя общеобразовательная школа» принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школа приняла участие в 13 предметных олимпиадах муниципального этапа, 6 учащихся стали победителями, а 8- призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
литература	11	призер	Куденцова Г.П.
история	11	призер	Агаркова М.В.
английский язык	11	Победитель	Калиниченко Т.А.
	11	призер	
ОБЖ	9	Победитель	Поляков А.Н.
	9	призер	
обществознание	11	призер	Агаркова М.В.
	11	призер	Агаркова М.В.
	10	призер	Агаркова М.В.
Русский язык	9	победитель	Волкова В.Н.
	8	призер	Волкова В.Н.
Физика	10	победитель	Волкова Т.И.
Информатика	10	победитель	Касименко Н.И.
Русский язык	4	победитель	Пономарева Т.М.

7 учащихся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, показав достойные результаты.

Результативность участия в олимпиадах имеет положительную динамику. В 2019-2020 учебном году Школа принимала участие в 12 предметных олимпиадах

муниципального этапа, 1 учащийся стал победителем, 2-призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

#### 4. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

##### 4.1. Выполнение учебного плана в 2021 году: в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	136	136	100
2.	Литературное чтение	68	102	100
3.	Английский язык	68	68	100
4.	Математика	136	136	100
5.	Окружающий мир	68	68	100
6.	Технология	34	34	100
7.	Физическая культура	102	102	100
8.	ИЗО	34	34	100
9.	Музыка	34	34	100
10.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
11	Родной язык	34	34	100
12	Литературное чтение на родном языке	34	34	100
	Итого	782	782	100

в 9 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2	Родной (русский язык)	34	34	100
3	Литература	102	102	100
4	Родная литература (русская)	34	34	100
5	Иностранный язык (английский)	102	102	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100
7	Математика	170	170	100
8	Информатика	34	34	100

9	История России. Всеобщая история.	68	68	100
10	Обществознание	34	34	100
11	География	68	68	100
12	Физика	102	102	100
13	Химия	68	68	100
14	Биология	68	68	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
16	Физическая культура	68	68	100
	Итого:	1122	1122	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Иностранный язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5	Информатика	34	34	100
6	История	68	68	100
7	Обществознание (включая экономику и право)	102	102	100
8	География	34	34	100
9	Биология	34	34	100
10	Физика	68	68	100
11	Химия	34	34	100
12	Искусство (МХК)	34	34	100
13	Технология	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
16	Астрономия	34	34	100
17.	ОПК	34	34	100
18	Учебная практика	34	34	
	Итого	1156	1156	100

## 5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями Управления образования администрации муниципального района «Суджанский район» Курской области.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В связи с этим решались следующие задачи:

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование у детей культуры межличностных отношений, приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, стремления к укреплению своего здоровья;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет педагогическому коллективу наладить эффективное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов. Осуществлялась тесная связь школы и внешкольных учреждений: Замостянского ЦСДК, сельсовета, Суджанского колледжа искусств им. Плевицкой и

сельскохозяйственного техникума, ДЮСШ, ДЮЦ, РОВД, Центра занятости населения, отдела опеки и попечительства, Свято-Преображенского храма..

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу педагогического коллектива, творческими и инициативными группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления. Приоритетные направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее.

Система проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию способствовала формированию таких качеств личности, как нравственность, ответственность, уважение и интерес к истории родного края, православной культуре.

Воспитанию активной гражданской позиции, милосердия, духовности способствовали такие традиционные мероприятия как День учителя, праздник осени, День Матери, Новый год, Вахта памяти, Проводы Масленицы и другие.

Были совершены походы по родному краю.

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания направлены на воспитание в учащихся чувства долга перед Родиной, Отечеством, воспитание гражданственности, преемственности традиций и поколений, уважения и любви к Родине, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

В рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне были разработаны проекты, проведены уроки мужества, цикл классных часов.

В основную задачу педагогов входило привлечение внимания учащихся к героическому прошлому нашей Родины, к литературным и музыкальным произведениям данной тематики, воспитание патриотизма. Такие мероприятия способствуют ознакомлению учащихся с историей страны, учат трудолюбию и стойкости, развивают нравственные качества.

Задача педагогического коллектива - продолжить формирование чувства патриотического, гражданского долга.

Здоровьесберегающее воспитание.

Одной из основных задач воспитательного процесса является сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе проводятся различные мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения. Положительным результатом работы стало то, что по данным анкетирования среди учащихся не было зафиксировано случаев употребления психоактивных веществ и подавляющее большинство старшеклассников школы относятся к ним отрицательно.

В течение года, как в школе, так и в районе проводились спортивные соревнования, в которых учащиеся проявили активность. Приняли участие в

районной спартакиаде, президентских состязаниях, где отмечены призовыми местами.

В июне на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 80 человек. Отряды были сформированы по классам. Особое внимание было уделено отдыху детей из многодетных, неполных, опекаемых семей, детей из малообеспеченных семей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Была продолжена работа по реализации задач трудового воспитания. Это дежурство учащихся в кабинетах (с разрешения родителей), генеральные уборки, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории.

Учащиеся работали на учебно-опытном участке, где вырастили урожай лука, моркови, свёклы для школьной столовой. Участок содержался в хорошем состоянии.

Дежурство по школе и в столовой осуществлялось в соответствии с графиком с привлечением сотрудников школы. Большинство учителей по школе дежурили добросовестно, но к дежурству по столовой имелись замечания.

Развитие творческих способностей учащихся стимулируют творческие конкурсы, в которых активно участвуют как учащиеся, так и педагоги.

Результативность участия в конкурсах разных уровней:

#### **Всероссийские:**

Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - объединение «Мир в объективе» – **3 место**

#### **Областные:**

Региональные соревнования по спутникостроению «КУРСКИЙ CANSAT» - **1 место**

Региональный этап Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд - **1 место**

Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - объединение «Мир в объективе» – **1 место**

Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья» - **3 место**

#### **Районные (грамоты учащимся):**

Всероссийский конкурс сочинений – **1, 1 места**

Конкурс «Свет Рождества» - **1, 3,3,3,3 места**

Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - **1, 1, 2, 3, 3 места.**

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - **1, 2, 3 места**

Операция «Покормите птиц зимой!» - **1, 2 места**

Районный фестиваль «Правила дорожного движения - наши верные друзья»

**- 1 место**

Районный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

**- 1 место**

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» – **1 место**

Конкурс изобразительного искусства «Человек открыл Вселенную» -  
**2 место**

Районный фотоконкурс «Семейный альбом» - **3 место**

Воспитание семейных ценностей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация лектория и концертов для родителей, приглашение их на школьные мероприятия, совместные выезды по родному краю.

С целью обследования материально-бытовых условий и выявления детей, нуждающихся в защите государства, семьи посещались на дому. Детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не выявлено.

Однако изучение и анализ социально-педагогических, экономических, демографических особенностей села и влияния этих особенностей на характер семейного воспитания, формирование нравственных ориентиров личности позволили выявить проблемы в работе школы с семьёй.

К ним относятся:

- дефицит общения родителей и детей,
- недостаточно организованный или отсутствующий семейный досуг,
- снижение интереса к физическому труду и спорту.

Поэтому необходимо продолжать и совершенствовать работу по ознакомлению родителей с психическими особенностями детей на разных возрастных этапах и организации воспитательного воздействия в семье по различным направлениям.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Активно велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Отмечена положительная динамика - случаев несоблюдения ПДД выявлено не было.

По технике безопасности с учащимися школы проведены инструктажи при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, поездок, экскурсий, о поведении на дороге, в период ледостава, вблизи железных дорог и другие. Об этом свидетельствуют записи в журналах инструктажей.

На внутришкольный учёт в текущем учебном году был поставлен 2 учащихся. С ними регулярно проводились беседы со стороны классного руководителя, членов Совета профилактики, администрации школы. В результате проведённой работы его поведение улучшилось.

Дополнительное образование.

В реализации воспитательных задач, стоящих перед школой, большое значение имеет и развитие системы дополнительного образования, где могут реализоваться способности и склонности ребенка.

В 2020 - 2021 уч. г. в школе осуществляли работу следующие кружки: «Молодёжная артель гончаров», «Молодёжная артель резчиков», «Сольное пение», «Школа будущего первоклассника», клуб «Мы с тобой казаки!», ковроткачество, «Фольклорный ансамбль».

Всего в кружках занимались 75 человек, что составляет 69% от общего количества учащихся. В сравнении с прошлым годом показатель остался прежним. Работы кружковцев декоративно-прикладного, музыкального направлений были отмечены на районных выставках, конкурсах, смотрах.

Кроме школьных объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, готовиться к соревнованиям, играть в теннис на 1 и на 2 этаже школы, посещать сельскую библиотеку, кружки в Замостянском ДК (вокальный, хореографический), в ДЮЦ, районном ДК, ДШИ.

Российское движение школьников.

В апреле 2017 г школа вступила в РДШ и стала активно участвовать в деятельности. Активистами создана группа в соцсети ВК «Замостянская школа вместе с РДШ», где регулярно освещается жизнь школы, единые дни РДШ, конкурсы и т.п.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». На заседаниях м/о происходило знакомство с проектными, исследовательскими технологиями, рассматривалось использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методов и приёмов оздоровления детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая воспитательная работа. Но вместе с тем в 2021-2022 г. предстоит решать ряд задач:

- Создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализации личности ребенка.
- Формирование гражданского самосознания, патриотизма.



- Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.
- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- развитие творческих способностей учащихся через совместную созидательную деятельность учителей, учеников и родителей.

## **6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)**

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию): Общее количество сотрудников – 35 чел, педагогических работников – 27 чел (4 внешних совместителя: 1 учитель географии, 3 - педагоги дополнительного образования.) Анализ возрастных показателей кадрового состав МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» указывает на то, что намечается тенденция к старению педагогического коллектива школы.

Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на сохранение, а по некоторым показателям, даже на повышение квалификации, как педагога-предметника.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. Курсовую подготовку и переподготовку в 2021 уч. году прошли 6 педагогов.

Аттестация педагогических кадров проведена полностью в соответствии с планом работы аттестационной комиссии. Процедура и сроки аттестации соблюдались полностью. В учебном году прошли аттестацию на 1 категорию – 2 человека.

В текущем учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебная нагрузка учителей составляет от 19 часов до 36 часов.

Показатели	Кол-во
Всего учителей	19
Учителя, имеющие образование всего:	19
Среднее специальное, всего	1
в т.ч. педагогическое	1
Высшее, всего	18
в т.ч. педагогическое	18
Учителя, имеющие стаж	-
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	14

Учителя, имеющие квалификационные категории	19
Высшую	1
Первую	18
Учителя, имеющие ученые звания:	-
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	8
Заслуженные учителя РФ	-
Почетный работник общего образования	7
Количество вакансий	0

### Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Агарков Вячеслав Алексеевич	Директор школы	28	6	Высшее	1 категория	да
Касименко Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5	6	Высшее	1 категория	да
Куденцова Галина Павловна	Заместитель директора по воспитательной работе	22	22	Высшее	1 категория	да

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по уровням образования.

#### 6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	876
5-9 классы	767

10-11 классы	152
ИТОГО	1795

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

### 6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 класс/16 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/ адрес сайта/ периодичность обновления сайта	sud-zam.ru
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3
Количество мультимедийных досок	3

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

## 7. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Замостянская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.