

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Замостянская средняя общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

Принят на заседании  
Педагогического совета школы  
протокол № 1  
от « 31» августа 2023 г

Утвержден  
приказом директора школы № 53  
от «31» августа 2023г

Директор школы:



В.А. Агарков

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3 -4 КЛАССЫ**

**на 2023-2024**

**МКОУ «Замостянская средняя  
общеобразовательная школа»**

с. Замостье  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана начального общего образования для 3, 4 классов на 2023-2024 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

Учебный план начального общего образования (3, 4 классы) МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является нормативно-правовой основой, регламентирующей реализацию ФГОС в 3,4 классах МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023 года.

Учебный план МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной и работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 3- 4 классов.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года.

В 3, 4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 3 - 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 3- 4 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 класса – до 1,5 часа, в 3 классе - от 1,5 до 2 часов, в 4 классе – до 2 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе при 40 - минутной продолжительности урока в 3- 4 классах – 23 часа.

### **Особенности содержания образования на уровне начального общего образования**

Учебный план ориентирован на освоение федерального государственного стандарта, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния его здоровья.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях Основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана 3, 4 классов представлена предметными областями:**

### **1. Русский язык и литературное чтение.**

Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Выработке навыков грамотного письма.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей навыков правильного, осознанного выразительного чтения, речеведческих умений.

Данная предметная область представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» - 3 часа в 3,4 классах;

«Литературное чтение» - 3 часа в 3,4 классах.

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе представлены в объеме 1 часа в неделю (по 0,5).

### **2. Иностранный язык.**

Программа изучения иностранного языка в 3-4 классах предусматривает общекультурное развитие обучающихся, их способность к общению на иностранном языке, предполагает формирование навыков устной и письменной речи обучающихся, развитие их коммуникативных компетенций.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Иностранный язык (английский)» - по 2 часа во 3, 4 классах.

### **3. Математика и информатика.**

Основные задачи – развитие математической речи, логическое и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область представлена учебным предметом «Математика», на который отводится по 3 часа в 3,4 классах. Изучение информатики во 2-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» - по 1 часу (в 3- 4 классах).

#### **5. Основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

#### **6. Искусство.**

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся.

Данная предметная область представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю соответственно в 3-4 классах.

Данный курс направлен на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

#### **7. Технология.**

Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом «*Технология*» - по 1 часу в 3-4 классах.

#### **8. Физическая культура.**

Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом «*Физическая культура*» - 3 часа в неделю в 3 классе. Третий час учебного предмета «*Физическая культура*» используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, в 4 классе- 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 5 часов в третьем и четвёртом классе), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«*Русский язык*» - по 2 часа в 3,4 классах;

«*Литературное чтение*» - 1 час в 3 классе;

«*Математика*» - по 1 часу – в 3, 4 классах;

«*Окружающий мир*» - по 1 часу в 3,4 классах.

«*Родной язык (русский)*»-0,5 часа в 4 классе.

«*Литературное чтение на родном языке (русском)*» -0,5 часа в 4 классе.

В результате изучения всех предметов учебного плана МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования (3, 4 классы) будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученики овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также спектром логических действий и операций.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретут умения читать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Недельный учебный план  
начального общего образования на 2023-2024 уч. год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Всего</b>
			<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	3	6
	Литературное чтение		3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			*	
	Литературное чтение на родном языке			*	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика		3	3	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	2
	Музыка		1	1	2
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		3	2	5
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2	4
	Литературное чтение		1	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		1	1	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

### Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3,4	Диктант, ККР
Литературное чтение	3,4	Тест, ККР
Родной язык	4	Диктант
Литературное чтение на родном языке	4	Тест
Иностранный язык	3,4	Тест
Математика	3,4	Развернутые тестовые задания, ККР
Окружающий мир	3,4	Развернутые тестовые задания, ККР
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект
Изобразительное искусство	3,4	Проект
Музыка	3,4	Проект
Технология	3,4	Проект
Физическая культура	3,4	Проект