

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замостянская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

Принят на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от « 31» августа 2023 г

Утвержден
приказом директора школы № 53
от «31» августа 2023г

Директор школы:



В.А. Агарков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 -9 КЛАССЫ

на 2023-2024 уч. год

МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа»

с. Замостье
2023г.

Пояснительная записка

При разработке учебного плана 7 - 9 классов на 2023-2024 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011года, регистрационный номер 19993);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Комитета образования и науки Курской области от 06.06.2014 № 3070 «Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- «Методические рекомендации по проектированию учебных планов образовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (2022-2023 учебный год)
- Устав МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году.

Стратегические и тактические задачи обновления содержания образовательной подготовки обучающихся включают в себя следующее:

- соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки;
- сохранение здоровья детей;
- обеспечение вариативности образования.

Особенности содержания образования на уровне основного общего образования

Обучение в 7 – 9 классах будет реализовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных

отношений - 30% от общего объема часов учебного плана. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность, обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях Основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

– воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Данная предметная область представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» - по 3 часа в 7-9 классах.

- «Литература» - 3 часа в 9 классе, по 2 часа в 7 и 8 классах.

Родной язык и родная литература.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-7 классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». В 8 и 9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими учебными предметами:

- «Родной язык (русский)» - по 0,5 часа в 7-9 классах

- «Родная литература» - по 0,5 часа в 7-9 классах.

2. Иностранные языки.

Программа изучения иностранного языка - предполагает и предусматривает общекультурное развитие обучающихся, их способность к общению на иностранном языке, предполагает формирование навыков устной и письменной речи обучающихся, развитие коммуникативных компетенций. Данная предметная область представлена следующим учебным предметом:

-«Иностранный язык (английский)» - по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

-«Второй иностранный язык (немецкий)» введен в объеме 1 часа в 8 и 9 классах.

3. Математика и информатика.

Основные задачи:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления;

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;

- формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения.

Область представлена учебными предметами:

«Алгебра» по 2 часа в 7,8 и 9 классах.

«Геометрия» по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

«Информатика» - по 1 часу в 7, 8 и 9 классах.

4. Общественно-научные предметы.

Основные задачи:

– воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

- знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры;

- знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область представлена следующими учебными предметами:

«История» - 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе.

«Обществознание» - по 1 часу в 7-9 классах:

«География» - по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

5. Естественнонаучные предметы.

Основные задачи:

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

- формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

Предметная область представлена следующими учебными предметами:

«Физика» - 2 часа в 7 и 9 классах, 1 час в 8 классе.

«Химия» - по 1 часу в 8 и 9 классах.

«Биология» - по 1 часу в 7-9 классах.

6. Искусство.

Основные задачи:

- формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры;

- формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки;

- развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру,

художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения;

- освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров;
- осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на чело века;
- приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Образовательная область представлена следующими предметами: *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. На изучение изобразительного искусства отводится по 1 часу в неделю в 7 классе, музыки - по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

7. Технология.

Основные задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства;
- овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Количество учебных часов, отводимых на предмет *«Технология»*: по 1 часу в неделю в 7 -8 классах, согласно обязательной части базисного учебного плана.

8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие основных физических качеств;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область *«Физическая культура»* предметом *«Физическая культура»* по 2 часа в 7-9 классах и предметом *«Основы безопасности жизнедеятельности»* по 1 часу в 8 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» - 1 час в неделю в 7 классе с целью заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка, формировать и развить орфографическую зоркость.

«Иностранный язык» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

«Алгебра» по 1 часу в 7- 9 классах.

«Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах.

«История» - 1 час в неделю в 8 классе.
 «География» - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах;
 «Физика» по 1 часу в 8 и 9 классах;
 «Химия» по 1 часу в 8 и 9 классах;
 «Биология» по 1 часу в 7-9 классах;
 «Технология» - 1 час в неделю в 7 классе;

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	
	Родная литература	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	2	5
	Химия		1	1	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2

ИТОГО		24	23	24	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	10	9	27
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык		1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	История		1		1
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	3
	Физика		1	1	2
Естественнонаучные предметы	Химия		1	1	2
	Биология	1	1	1	3
Технология	Технология	1			1
Итого		8	10	9	27
		32	33	33	

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7-9	Диктант, ККР
Литература	7-9	Тест, ККР
Родной язык	7-9	Диктант
Родная литература	7-9	Тест, ККР
Английский язык	7-9	Контрольная работа
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	7-9	Развернутое тестирование, ККР
Информатика	7-9	Тест, ККР
История	7-9	Тест, ККР
Обществознание	7-9	Тест, ККР
География	7-9	Тест, ККР
Физика	7-9	Тест, ККР
Химия	8,9	Тест, ККР
Биология	7-9	Тест, ККР
Музыка	7-8	Творческая работа
Технология	7-8	Творческая работа
Изобразительное искусство	7	Творческая работа
Физическая культура	7-9	Сдача нормативов/Тест
ОБЖ	8-9	Проект